

La constitution des savoirs mathématiques élémentaires à l'école primaire dans l'état de Bahia

Claudinei de Carmargo Sant'Ana, UESB-BA

Irani Parolin Santana, UNIAN-SP

Rosemeire dos Santos Amaral , UESB-BA

Márcio de Oliveira d'Esquivel, UNEB-BA

Tatiana Silva Santos Soares, UESB-BA

Ivonilde Pereira Mota, UESB-BA

Lucienne Veloso de Melo, UESB-BA

OBJECTIF

- la construction d'une histoire du processus de formation de la connaissance élémentaire des mathématiques à l'école primaire, l'état de Bahia; dans la période 1890-1970;
- Rechercher principalement financé par le CNPq et UESB, CAPES, UNEB, FAPESB;

Nous étudions actuellement les villes

- Brumado;
- Anagé;
- Caetité;

- Jaguaquara;
- Poções;
- Vitória da Conquista;
- Ilhéus;
- Itabuna;
- Guanambi;
- Palmas de Monte Alto.

Nous étudions actuellement législation

- la mention de cette institution apparaît d'abord dans la loi n ° 01/17 / 1895 et effectivement que créé en 1908;
- le nom de "groupe de l'école" dans les années 1930;

Nous étudions actuellement et aussi

- manuels
- livres

Motivation

- Les Villes représentent le paysage éducatif de la période de recherches à Bahia;
- la législation détermine l'implantation et le fonctionnement de groupes scolaires;
- manuels et documents, peuvent exprimer le développement des écoles

Méthodologie

- nous cherchons également à identifier les sources liées à l'école et ses pratiques (livres, cahiers, documents scolaires, documents officiels, etc.)

Résultats (partiel)

- la création et la répartition des sources pour la recherche dans l'espace virtuel;
- Localisation et l'identification de sources primaires: des lois, des manuels, des livres, la preuve;
- La connaissance des processus de l'éducation et de la mathématique à Bahia;